

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: دهم انسانی نام دبیر: خانم زهرا هاشمی تعداد صفحه: ۲	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان کرمان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کوهبنان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ دبیرستان الزهراء	نوبت: خرداد پایه: دهم نام درس: تاریخ ۱ مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶ ساعت شروع: نمره به عدد:
دانش آموزان عزیز از دو بسته سوال شماره ۱ و ۲ فقط به یک بسته به دلخواه جواب دهید. هر دو بسته سوال ۵ نمره دارد.		
بسته ۱ ۱- سه مورد از ویژگی های رویدادهای تاریخی را بنویسید؟ ۰,۷۵ نمره ۲- منظور از منابع دست اول یا اصلی در پژوهش های تاریخی چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید؟ ۱ نمره ۳- تقویم رایج بیشتر کشورهای اسلامی چه نوع تقویمی است؟ بر چه پایه ای تنظیم شده و مبدأ چیست؟ ۰,۵ نمره ۴- مراحل کار باستان شناسان به ترتیب کدامند؟ ۰,۷۵ نمره ۵- موضوع و هدف علم باستان شناسی چیست؟ ۱ نمره		
بسته ۲ ۱- کامل کنید. الف: مهمترین آیینی که در برابر باورهای آمیخته با خرافات و کیش برهمنایی ظهور کرد آیین بود. ۱ نمره ب: حکومت ایلام سرانجام توسط از بین رفت. ج: یکی از شاهکارهای معماری تمدن ایلام بنای معبد در نزدیکی بود. ۲- ابداع کشاورزی چه پیامدهایی برای بشر در تاریخ داشته است؟ ۱ نمره ۳- شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر چین چه اقداماتی انجام داد؟ ۱ نمره ۴- علل و پیامد جنگ های پلوپونزی را شرح دهید؟ ۱ نمره ۵- دو مورد از نتایج و دستاوردهای کاوش ها و تحقیقات جدید را در مورد تاریخ ایران باستان توضیح دهید؟ ۱ نمره		
توجه: ***** پاسخ به این سوالات برای همه دانش آموزان الزامی است.		
۶- جواب صحیح را انتخاب کنید؟ ۲ نمره الف: یکی از انسانی ترین و شکوهمندترین فتوحات تاریخ جهان فتح کدام سرزمین و توسط کدام پادشاه هخامنشی صورت گرفت؟ ۱- فتح مصر کمبوجیه ۲- فتح بابل، کوروش بزرگ ۳- فتح مصر، کوروش بزرگ ۴- فتح بابل، کمبوجیه		

ب: کتاب مادیان هزار دانشمندان که منبع ارزشمند حقوقی و قانونی محسوب می شود مربوط به کدام دوره تاریخی است ؟
 ۱- ساسانیان ۲- اشکانیان ۳- سلوکیان ۴- هخامنشی
 ج: استفاده از پیمانه و گیل در چه زمانی از اهمیت ویژه ای برخوردار بود ؟
 ۱- عصر ایلامی ها ۲- در عصر مادها ۳- در عصر هخامنشی ۴- مورد الف و ب صحیح است
 د: با توجه به تغییر و تحولات زبانی در عصر باستان زبان های دوره میانه چه محدوده تاریخی را شامل می شد ؟
 ۱- از ابتدای رواج زبان ها تا عصر ساسانی ۲- از اواخر حکومت هخامنشی تا اوایل اشکانی
 ۳- از سقوط هخامنشی تا سقوط ساسانیان ۴- هیچکدام
 ۷- اسکندر در کدام جنگ ها سپاه هخامنشی را شکست داد ؟ ۰,۷۵۴ نمره

۸- شیوه غیر متمرکز اداره حکومت اشکانی چه نامیده می شد ؟ ۰,۲۵۴
 ۹- سه مورد از عوامل موثر در سقوط ساسانیان را بنویسید ؟ ۱,۵ نمره

۱۰- تفاوت شیوه های حکومت هخامنشیان و اشکانیان را به لحاظ تمرکز یا عدم تمرکز قدرت بنویسید ؟ ۱ نمره

۱۱- به طور کلی جامعه ایران در دوره اشکانیان شامل چند گروه بود ؟ بطور کامل توضیح دهید ؟ ۱ نمره

۱۲- ویژگی های نظام طبقاتی عصر ساسانی چه بود ؟ ۱,۵ نمره

۱۳- عوامل موثر بر وضعیت اقتصادی و معیشت مردم ایران در عصر باستان را بنویسید ؟ ۱,۵ نمره

۱۴- آتشکده های بزرگ عصر ساسانی را نام برده و بنویسید هر کدام مربوط به کدام طبقه بود و این طبقات بیانگر چه موضوعی است ؟ ۲ نمره

۱۵- به نظر شما چرا آثار مکتوبی از هخامنشیان و اشکانیان به جای نمانده است ؟ ۱ نمره

۱۶- گوسان ها چه نقش فرهنگی در تاریخ ایران در عصر اشکانی داشتند ؟ ۱ نمره

۱۷- ویژگی های مهم هنر و معماری عصر هخامنشی را بنویسید ؟ ۱ نمره

۱۸- دو مورد از موضوع های نقش و نگارهای کنده کاری شده بر روی سنگ در ایران باستان چیست ؟ ۰,۵ نمره

پیروز و سربلند باشید .



ردیف	راهنمای تصحیح
۱	دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آنها را به صورت مستقیم شناخت بلکه آنها را باید با استفاده از شواهد شناخت تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارد
۲	منابع دست اول نوشته های تاریخی هستند که در نزدیک ترین زمان به وقوع حادثه نوشته شدن و نویسنده خود شاهد آن واقع بوده یا از دیگران شنیده است به طور مثال کتاب هروودوت
۳	هجری قمری و بر اساس چرخش ماه به دور زمین و با مبدا محرم سالی که پیامبر از مکه به مدینه هجرت کرد.
۴	شناسایی و کشف حفاری استخراج و تنظیم اطلاعات
۵	شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ
۶	الف) بودایی ب) آشوریان ج) چغازنبیل-شوش
۷	مردم به منظور کاشت داشت و برداشت یک جانشین شدند و بر اثر افزایش تولید برخی از افراد به شغل های دیگر روی آورد و در آنها مهارت یافتند از طرفی نیز دادوستد بین مناطق مختلف شروع شد و باعث رد و بدل فرهنگ ها نیز شد
۸	تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده ای از جاده ها ساخت
۹	علت آن توسعه طلبی دولت شهر آتن و رقابت و دشمنی آتن و اسپارت بود که در نهایت با پیروزی اسپارت پایان یافت
۱۰	تشخیص تاریخ واقعی از افسانه تا حدودی میسر شد و اطلاعات زیادی در مورد حکومت ها قبل از آریاییان به دست آمد
۱۱	(۲)
۱۲	(۱)
۱۳	(۳)
۱۴	(۳)
15	گوگمل، گرانیکوس و ایسوس
۱۶	ملوک طوایفی
۱۷	پیام جذاب اسلام که همه را به برادری برابری و یکتاپرستی فرا می خواند روحیه قوی اعراب مسلمان ضعف پادشاهان در اثر اختلافات مکرر با بزرگان کشور
۱۸	اگرچه در حکومت هخامنشیان مشاوران متعددی نیز حضور داشتند بر همکاری با دیگر اقوام تاکید می شد اما قدرت دست شخص شاه و خاندان هخامنشی متمرکز شده بود اما حکومت اشکانی به صورت غیر متمرکز ملوک طوایفی اداره می شد
۱۹	دو گروه حاکم و توده مردم اعضای گروه حاکم خود به دو دسته تقسیم می شدند و در مرتبه نخست اعضای خاندان شاهی و دیگر خاندان های قدرتمند بودند که مهمترین مناصب را در اختیار داشتند توده مردم شامل دیگر مردمان مانند کشاورزان و پیشه وران و بازرگانان بودند همچنین اسیران جنگی نیز در کارهای مختلف به خدمت گرفته می شده اند.

۲۰	این نظام طبقاتی بر اصالت نسب و خون استوار بود و اشراف و بزرگان خون خود را برتر از مردم عادی می دانستند و برخورداری از امتیازات را حق خویش می شمردند طبقات به شدت زیر نظر بودند و تحرک اجتماعی ممنوع یا بسیار دشوار بود
۲۱	عوامل اقلیمی مدیریتی و سیاسی به طور مثال هنگامی که امنیت برقرار بود اقتصاد رونق داشت و یا هنگامی که بلایای طبیعی اتفاق می افتاد سطح تولید پایین می آمد همچنین بیماری های واگیردار و کشنده نیز باعث کاهش نیروی کار میشد
۲۲	آتشکده آذربزین مهر مربوط به کشاورزان آذرفرنبغ متعلق به موبدان و آذرگشنسب متعلق به شاهان این طبقات نشان دهنده نابرابری های اجتماعی و طبقه بندی شدید اجتماعی در این عصر است
۲۳	به دلیل پسندیده تر بودن سنت شفاهی
۲۴	طبیعت گرا بودن درباره بودن و حاکمیت روح ایرانی با وجود تاثیر پذیری از اقوام تابع
۲۵	بیکر پادشاه و ملازمان هنگام بیروزی بر دشمن یا باران بیکر حیوانات واقعی و افسانه ای و همچنین نماد های دینی

نام و نام خانوادگی نویسنده پاسخ : علی غلامی

جزوه سیپی